

Społeczność Gimnazjum im. Jana Pawła II podjęła starania o uzyskanie tytuł **Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej**.



LCAE otrzymują szkoły, które w szczególny sposób pobudzają i skupiają aktywność społeczną mieszkańców oraz przez przykład i działanie tworzą aktywne środowisko wychowawcze dla młodzieży.



Tytuł Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej jest pierwszym stopniem do certyfikacji szkół międzynarodowym certyfikatem „Zielona Flaga

Placówka oświatowa, aby ubiegać się o certyfikat, kieruje się metodologią 7 KROKÓW:

1. Powołanie lokalnego komitetu / grupy roboczej

Grupa robocza w Gimnazjum im. Jana Pawła II składa się z:

Karolina Mikołajewska – nauczyciel biologii

Beata Kamińska – nauczyciel chemii i fizyki

Dorota Bieniek – pracownik administracji i obsługi

Uczniowie:

Patrycja Kowalska

Aleksandra Grzybowska

Aleksandra Kotasa

Małgorzata Kowal

Kamila Szenfeld

Klaudia Brzeń

Kinga Michalak

Natalia Kupis

Wiktoria Marciniak

Weronika Maciejewska

Magdalena Powierża

Piotr Bartczak

Filip Kamiński

Jakub Piotrowski

Piotr Wiktorski

2. Przeprowadzenie audytu ekologicznego (na początku i końcu działań)

3. Opracowanie kodeksu ekologicznego

Kodeks ekologiczny Gimnazjum im. Jana Pawła II w Łęczycy

1. Zgaszę światło w pomieszczeniach, w którym nie przebywam



2. Wyłączę sprzęt RTV i AGD, którego nie używam



3. Zamiast oglądać telewizję, pójdę na spacer, wybiorę się na wycieczkę rowerową



4. Będę robić zakupy z własną torbą



5. Wybiore **ę** opakowania, produkty papiernicze i higieniczne z makulatury



6. Będe **ę** segregować odpady



7. Zawsze będe **ę** wyrzucać śmieci do kosza



8. Myjąc zęby zakręczę kran



9. Wezmę prysznic zamiast kąpeli



10. W zimie będę dokarmiać zwierzęta



11. Zaangażuję się w projekty chroniące bioróżnorodność



4. Opracowanie planu działań i jego wykonanie (realizacja)

Plan działań podjętych w ramach ubiegania się o certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej na rzecz środowiska – *Bioróżnorodność w moim mieście – zagrożenia i ochrona.*

Działania	Cel (społeczność szkolna)	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie kodeksu ekologicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Łęczycy 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie działań, których celem jest poprawa stanu środowiska naturalnego - przyjmowanie postawy świadomego konsumenta 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weronika Maciejewska ▪ Magdalena Powierża <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Marzec 2013
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie prezentacji multimedialnej pt.: <i>Bioróżnorodność.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z definicją oraz rodzajami bioróżnorodności - uświadomienie skutków zmniejszania się różnorodności biologicznej dla prawidłowego funkcjonowania środowiska naturalnego i gospodarki człowieka 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piotr Bartczak ▪ Filip Kamiński ▪ Jakub Piotrowski ▪ Piotr Wiktorski <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Marzec 2013
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie gier dydaktycznych: ➤ <i>Różnorodność jest w Nas.</i> ➤ <i>Zagrożenia bioróżnorodności.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie cech gatunkowych i indywidualnych organizmów, w tym człowieka - prezentacja przykładów cech gatunkowych i indywidualnych - uzasadnienie występowania zmienności wśród ludzi - wskazanie czynników negatywnie wpływających na różnorodność biologiczną 	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska ▪ Beata Kamińska 	Kwiecień 2013
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie ulotki informacyjnej pt.: <i>Różnorodność biologiczna.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie informacji dotyczących różnorodności biologicznej 	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patrycja Kowalska ▪ Natalia Kupis ▪ Wiktoria Marciniak ▪ <p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Kwiecień 2013
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie regulaminów konkursów międzyszkolnych pt.; ➤ Konkurs plastyczny: <i>Bioróżnorodność w moim mieście.</i> ➤ Konkurs filmowy: <i>Zagrożenia bioróżnorodności.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcenie do obserwacji różnorodności środowiska naturalnego w miejscu zamieszkania - rozwijanie umiejętności fotografowania, szkicowania, malowania i filmowania fauny oraz flory 	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Maj 2013
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja zagadnień dotyczących różnorodności biologicznej przy wykorzystaniu wypracowanych narzędzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - definiowanie pojęcia różnorodność biologiczna - opisanie poziomów różnorodności biologicznej - podanie przykładów zróżnicowania genetycznego, gatunkowego i 	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Maj 2013

	<p>ekosystemowego</p> <p>- wyjaśnienie, dlaczego ekosystemy na świecie różnią się bioróżnorodnością</p> <p>- uzasadnienie znaczenia dużej różnorodności biologicznej dla człowieka i przyrody</p>		
<p>7. Ocena prac konkursowych</p> <p>➤ Konkurs plastyczny: <i>Bioróżnorodność w moim mieście.</i></p> <p>➤ Konkurs filmowy: <i>Zagrożenia bioróżnorodności.</i></p>	<p>- propagowanie obserwacji różnorodności środowiska naturalnego w miejscu zamieszkania</p> <p>- uzasadnienie konieczności specjalnej troski o środowisko naturalne</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renata Wasiak ▪ Karolina Mikołajewska ▪ Beata Kamińska 	Maj 2013
<p>8. Opracowanie materiałów na gazetkę ścienną oraz stronę internetową.</p>	<p>- wskazanie działań, których celem jest poprawa stanu środowiska naturalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Karolina Mikołajewska 	Czerwiec 2013

5. Monitoring prowadzonych działań

6. Współpraca z partnerami zewnętrznymi, promocja

- Organizacja konkursów międzyszkolnych.
- Przekazanie informacji o podjętych działaniach rodzicom, Kierownika Referatu Oświaty, Kultury i Sportu panią Teresę Kawczyńską.

7. Integracja z programem nauczania biologii i chemii

Uczestnicy konkursu plastyczny pt. : *Bioróżnorodność w moim mieście.*

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej; Koło matematyczno-przyrodnicze
– nauczycielki p. A. Kastura i p. K. Grochola

1. Julia Badowska
2. Wiktoria Fabisz
3. Adam Biniewicz
4. Martyna Jakubowska
5. Natalia Duryś
6. Wiktoria Rosiak
7. Zuzanna Granosik
8. Julia Krzyżaniak
9. Jakub Juszcak
10. Julia Kornat
11. Julia Gawlik
12. Sara Darmach
13. Jakub Stelmaszewski
14. Rafał Dryzner
15. Natalia Butyńska
16. Małgorzata Kliszo
17. Mateusz Kowalski
18. Marcel Kotas
19. Dawid Jakubowski
20. Amelia Ochelska

21. Izabela Fabich
22. Amelia Baranowska
23. Wiktoria Gierowska
24. Katarzyna Mieczkowska
25. Julia Praczyńska

**Gimnazjum im. Jana Pawła II
- nauczyciel p. K. Mikołajewska**

1. Paulina Sieradzka
2. Magdalena Szymczak
3. Julia Górecka
4. Karolina Siuda
5. Dagmara Raj
6. Aleksandra Doliwa
7. Nina Dobrowolska
8. Natalia Andrzejczak
9. Izabela Janiak
10. Paweł Kwiatkowski
11. Kamila Ciechomska
12. Dominika Łukasiewicz
13. Martyna Starosta
14. Marta Roze
15. Katarzyna Keller
16. Paulina Adamczyk
17. Zuzanna Szmigiel
18. Weronika Maciejewska
19. Magdalena Powierża
20. Julia Pawłowska
21. Natalia Jodłowska
22. Martyna Adamczewska
23. Ewelina Olczak
24. Magdalena Czaplij
25. Justyna Nowak

Uczestnicy konkursu filmowego pt. : *Zagrożenia bioróżnorodności.*

**Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej; Koło matematyczno-przyrodnicze
– nauczycielki p. A. Kastura i p. K. Grochola**

1. Aleksandra Pacholska
2. Kamila Zaremba
3. Aleksandra Juszcak

4. Dawid Kupis
5. Patryk Kleska
6. Mikołaj Wenerski

**Gimnazjum im. Jana Pawła II
- nauczyciel p. K. Mikołajewska**

1. Dagmara Raj
2. Aleksandra Doliwa
3. Marta Roze
4. Katarzyna Keller

Aut. Karolina Mikołajewska

Wyróżnione prace (załącznik)